

第二十三编 教 育

第一章 学前教育

第一节 城镇幼儿教育

1952年7月，乳山县人民政府接管胶东育儿所，并在此基础上成立乳山县育儿所，为乳山最早的幼儿教育机构。1955年8月撤销育儿所。翌年春，成立乳山县机关幼儿园（1981年更称乳山县机关托儿所）。70年代中期，城区一些企业和企业主管单位相继成立托儿所、幼儿园。规模较大、设备较好的有二轻局托儿所、商业局幼儿园等。1982年后，白沙滩、南黄、下初、乳山寨、乳山口等乡、镇机关先后在乡、镇驻地建机关托儿所或幼儿园。入托形式均为全日制，分大班（5~6周岁）、中班（4~5周岁）和小班（3~4周岁）。课程设置有语言、计算、常识、音乐、体育、美工等，全部使用统编教材。每周课程安排：大班每门3节，中、小班每门2节。至1989年，城区和乡镇驻地托儿所基本普及了学前二年教育。1995年统计，市区机关、企事业单位共办托儿所、幼儿园19所，入托幼儿2497人；16处镇机关托儿所、幼儿园入托幼儿545人。

第二节 农村幼儿教育

1958年，农村开始兴办托儿所，当年共办552所，入托幼儿38633人。60年代初，由于经济困难全部停办。70年代中期，农村重兴幼儿教育，开办“育红班”。至70年代末，陆续改称幼儿园。全县共有农村幼儿园430所，540个班，入园幼儿1.7万人。幼儿园内的设备以各村经济条件而异。幼儿教师大多

数都未经过专业培训，教学质量高低不一。80年代后强化幼儿教师培训，并加强了对幼儿教育的研究，学前教育逐步走上正规化。各幼儿园普遍开设体育、美工、语言、常识、计算、音乐、舞蹈等课程。1985年，农村幼儿园增至558所，661个班，入园幼儿2.2万人，入园率为72%。1986年后，农村幼儿园先后购置了适合幼儿身高的课桌、板凳，新增了必要的玩具，50%以上的幼儿园配备了风琴及部分录音机、电子琴等教学设备，大部分幼儿教师参加了县举办的专业培训班，教学质量较以前明显提高。1995年底，全市共有农村幼儿园545所，幼儿教师750人，入园幼儿16028人，入园率达96.7%。

〔附〕胶东育儿所简介

1941年冬，胶东医院育儿所成立，主要收养党、政、军干部子女及烈士遗孤。1942年4~5月，因形势逐渐恶化，该所由荣成县沟曹家村转移到境内东凤凰崖村。7月该所改为胶东育儿所，9月又迁至田家村。至1945年抗日战争胜利时，所内儿童已由初时的2人增加到220人，所收养幼儿多安排到各村分散带养。1946年2月，根据胶东行政主任公署指示，该所一部分幼儿随公署机关转移至莱阳境地，一部分幼儿依然分居在田家及附近各村。是年秋，国民党军队进攻山东，胶东西部形势日趋紧张，去莱阳部分幼儿又重新返回田家村。1948年，胶东全境解放，分散在各村的儿童集中居住，共收容儿童300余人，是年春，该所由田家村迁至离城区较近的腾甲庄村。1952年7月，胶东育儿所由乳山县人民政府接管。

第二章 小学教育

第一节 学 校

清末，办学形式多以私塾为主，另设义学、社学等。境内665村，有私塾263所，学童4744人。民国初年，倡办新学，大崮头村李人登、李俊钰等人

率先兴办大固头村维新学校和牟平县第五女子小学。1915 年，海阳县立第二高级小学在夏村设立，为境内第一所高级小学。1928 年，崇真女子学校在夏村创建，1931 年并入夏村高级小学。至此，私塾被新兴学校取代。至 1939 年，境内共有高级小学 42 所(县立 6 所，区立 9 所，村立 27 所)，计 103 个班，在校学生 3480 人；初级小学 332 所，计 518 个班，在校学生 11227 人。

1941 年，牟海行署成立后，时值抗日战争艰苦时期，为躲避日伪军骚扰，师生经常转移疏散，多以树林和山沟为课堂，无固定校舍。学生除学习外，还参加一些社会活动，如当“小先生”、送信、站岗放哨、拥军优属、进行抗日宣传等。1944 年，有高级小学 58 所，在校学生 3272 人；初级小学 477 所，在校学生 39043 人。1947 年，夏季大涝成灾，秋季国民党军队进攻胶东，学校多处于半瘫痪状态，众多教师参军参政。1948 年 2 月，为全力以赴救灾，境内教育停办，11 月恢复。

新中国建立后，小学教育发展迅速。1952 年 8 月，国家接管了全部学校，教育经费由国家统一拨付，境内共有初级小学 518 所，1202 个教学班，在校学生 51525 人；高级小学 51 所，234 个教学班，在校学生 9389 人。1953 年反“冒进”，学校控制发展。1955 年试办民办高小班，高级小学增至 79 所。1958 年“大跃进”运动中，实行公办与民办“两条腿走路”的办学方针，当年兴办民办初级小学 320 所，是年共有高级小学 79 所，初级小学 757 所，小学义务教育基本得到普及。1964 年兴办耕读小学，当年办此类学校 311 所，1968 年停办。是年 10 月，公办小学教师一律下放回本大队小学任教，境内有 68 所完全小学相继改为大队联办初中，随后又有部分农村小学附设初中班。1977 年后，教育开始逐步走上正规。1978 年，夏东、白沙滩两处小学被定为县内重点小学。1982 年，各公社先后设立中心小学与学区小学。1984 年，城区建立实验小学。是年 11 月，经山东省验收，全县达到普及初等教育标准。1985 年后，为提高教学质量，提倡邻村联办小学，部分教学设施和师资较差的农村小学相继并入邻村小

学或邻村联办小学。1992 年始，村办联中合并改建镇办中学，原村办联中改为完全小学。1995 年底，全市有小学 373 所， 其中完全小学 125 所，村小 248 所，教学班 2206 个，在校学生 46801 人。

全市(县)小学基本情况抽年表

年份	学校所数		班级个数		在校学生人数		入学新生人数		毕业生人数		学龄儿童入学率(%)
	村小	完小	初级	高级	初级	高级	初级	高级	初级	高级	
1949	298	41	540	76	23124	3054	—	—	—	—	56.4
1952	518	51	1202	234	51525	9389	—	—	—	—	56.5
1955	487	79	1190	241	56085	10578	11347	4948	11450	1773	60.0
1958	757	79	1445	426	57521	17882	25301	8598	8327	8677	65.2
1962	463	87	1583	324	56766	12471	17786	7283	10218	4726	65.6
1965	483	88	1894	424	70372	17237	20037	9515	—	—	93.0
1968	760	119	1828	995	78590	29844	18324		12000		85.0
1971	415		3311		99328		24326		13930		89.3
1974	594		3427		95840		16100		15201		97.0
1977	439		2298		75222		14284		18910		96.4
1980	572		2255		69062		12599		9831		96.0
1983	572		2165		62564		10313		11646		97.6
1986	560		1942		54601		10876		11144		95.0
1989	480		1979		56097		11627		9855		99.0
1992	455		1935		50910		7734		10671		100
1995	248	125	1773	433	37944	8857	11411	—	—	8857	100

第二节 学制与课程

学制 清末，初等教段分初等小学堂（5年）和高等小学堂（4年）2级，女子只可在家受教。辛亥革命后，规定初等教段分初等小学堂（3年）和高等小学堂（3年）2级。1922年，民国政府教育部颁布“新学制系统”，规定初等教段分初小（4年）与高小（2年）2级。1941年牟海行署建立时，沿用民国学制，初小4年，高小2年，称“四二分段制”，春季始业。1952年8月招收“五年一贯制”新生。1953年恢复“四二分段制”，并改春季始业为秋季始业。1969年，小学全部实行五年制，改秋季始业为春季始业。1975年恢复秋季始业，仍采用五年制，并延续至今。

课程 民国初年，初级小学设修身、国文、算术、唱游、图画、体操、劳作，高级小学增设中华历史、地理、博物、理化、外语、农业、商业。1923年，初小改设国语、算术、社会（公民卫生）、自然、园艺、音乐、体育、工用艺术，高级小学增设公民、历史。1930年，初小设公民训练、国语、常识、算术（三至六年级含珠算）、劳作、体育、音乐（一、二年级合体育、音乐为唱游），高小不设常识，增设历史、地理、自然、美术。

牟海行署成立后，改用国防课本，废除公民训练，余者同前。1946年，一、二年级设公民、国语（与常识混编）、算术、唱游、劳作、美术，三、四年级设公民、国语、算术、常识、音乐、体育、劳作、美术，五、六年级设公民、国语、算术、历史、地理、自然、音乐、体育、美术、劳作。建国后，小学课程设置根据教学需要而有所变化。1952年，一、二年级设国语、算术、常识、唱游、美术，三、四年级设国语、算术、常识、珠算、体育、劳作、美术、音乐。1957年，初级部设语文、算术、体育、唱歌、图画、手工劳动、周会，高级部设语文、算术、自然、地理、历史、农业常识、手工劳动、体育、唱歌、图画、周会。1961年，初级部设周会、语文、数学、体育、音乐、图画，高级部设政

治、语文、数学、历史、地理、自然、体育、音乐、图画、劳动。1964 年，初级部增设手工劳动，高级部增设农业常识。

“文化大革命”期间，课程设置不太统一，虽有规定，但可任意变动，大体设有语文、数学、革命文艺（唱歌、图画）、军体（体育）、生产劳动，四、五年级增设科学常识。1978 年，一至三年级设语文、数学、体育、音乐、美术，四、五年级增设政治、自然常识。1981 年起，一、二年级设思想品质、语文、数学、体育、音乐、美术，三年级增设自然，四年级增设自然、地理、劳动，五年级增设自然、历史、劳动。1993 年后，一、二年级增设自然、劳动；三年级增设英语。

第三节 授课与考试

授课 清末民初，沿用传统的注入式教学法，俗称“填鸭式”教学法，即先生讲，学生听，死记硬背。1935 年，按照“引起动机、决定目的、概览课文、讲授、复习”五段教学法进行教学。1941 年抗日民主政府成立后，强调教育为战争服务、为生产服务，实行教学、参加社会活动和生产劳动相结合的教学方法。1954 年，学习苏联凯洛夫教育学，课堂教学分为“组织教学、检查复习、讲授新课、巩固练习、布置作业”五大环节，废止“注入式”，提倡“启发式”，运用讲读法。1960 年，提倡老师“吃透教学大纲，深钻教材，改进备课，大练教学基本功，向 45 分钟要成绩”，做到“精讲多练，归类指导”，使学生“举一反三，触类旁通”。

“文化大革命”期间，强调以社会为课堂，实行“开门办学”，基础知识和基本技能教学受到忽视，上课提倡“官教兵、兵教官、兵教兵”的方法。1977 年，恢复招生考试制度，课堂教学重新走上正规。翌年，境内设重点学校，做好示范，大抓基础知识和基本技能教学，强调动用“启发式”。但因片面追求升

学率，出现了加班加点、题海战术、学生课业负担过重等现象。1985 年开始纠正这一偏向，积极开展教研活动，开辟第二课堂，组织课外阅读、课外观察实验，以开阔学生眼界，丰富学生知识，教学质量逐步得到提高。1987 年后，小学普遍贯彻了《加强小学课堂教学口语训练》的教学方法，县教研机构参考布鲁姆的教育理论，在小学推行“单元达标教学实验”，进一步充实和发展了小学教法。90 年代后，全面推行提高教学质量的目标教学法和五段式作文教学法。同时合理安排教学结构，发挥电化教学优势，注重培养学生思维和解决问题的能力，使小学的教学方法不断完善。

考试 民国初期始，小学实行学科考试，采用百分制记分法，60 分为及格，不及格者补考。补考后，仍有 1~2 科不及格者留级，3 科不及格者开除学籍。建国初期，仍实行学科考试、百分制记分法和留级制度。1954 年对学生考试成绩改为 5 分制记分法，3 分为及格。后因其精确程度差，1958 年恢复百分制记分法。教师平日提问、测验及批改学生作业均记录成绩，作为评定学生学业成绩之用。期中、期末、升级、毕业均进行闭卷考试。初小和高小毕业考试成绩合格者发给毕业证书。毕业后参加统一考试，按考试成绩择优录取后方可继续升学深造。“文化大革命”期间，期中、期末、升级考试实行开卷，小学毕业后勿需参加统考，而是采取师生评议、贫下中农推荐的办法升学（因此期间小学四二分段制改为五年一贯制，取消了初小升高小的统一考试）。“文化大革命”结束后，期中、期末、升级考试恢复闭卷形式，学生升学亦恢复统一考试、择优录取之办法。

〔附〕境内主要小学简介

县立夏村完全小学 初名海阳县立夏村第二高级小学，创办于 1915 年，利用福善庵（俗称财神庙）做校舍，为境内最早之高级小学，后改名海阳县第三区立夏村完全小学。1942 年更名牟海县立夏村完全小学。一至六年级每年级设 1 个教学班，教师 10 余人，校

长先后有王瑞五、于和亭、王玉轩、宋毓贤、刘瑞轩等人。学校设备较完善，教师资历较深，重视图书购置，因此学生文化素质较高。时值抗日战争时期，先后有大批学生毕业后奔赴抗日前线或参加地方抗日政府工作。建国后，很多人在地方或部队担任领导职务。1954年改为区立小学。

乳山市第一实验小学 原名乳山县实验小学，1983年5月始建，历时2年，先后建成教学楼2座，平房34间，建筑面积3468平方米。1984年1月招生，9月将原夏南小学并入。是年被烟台市教育局定为市重点小学。1985年有教学班18个，在校学生762人，教职员工52人，其中教师42人。1992年又新建教学楼2座。是年冬，更称乳山县第一实验小学。至1995年底，建筑面积扩大至5190平方米，教学班增至22个，在校学生1087人，教职员工98人，其中教师68人。

乳山市黄山路学校 1979年8月始建，原名乳山县师范附属小学，为五年制小学。1981年增设三年制初中部，更名乳山县黄山路学校。1990年7月撤销初中部，恢复五年制小学。至1995年该校有教学班36个，学生2200多名，教职工123名，建筑面积6376平方米。设有音乐、美术、劳技、实验等教学活动室和为教学服务的仪器室、图书室、阅览室、卫生室、微机室、体育器材室及德育（少先队）室，配有较完备的双杠、平梯、联合攀登器、跳高、跳远等体育设施，可满足全校田径运动会使用。

第三章 中学教育

第一节 学 校

1925年，徐宗尧等筹资在寺山瑞泉院创办了境内第一所私立中学—瑞泉中学，1935年停办。1938年冬，海阳县在岨嵎院设立山巨山禺中学，为境内最早的公立中学，1940年停办。1939年春，山东省第六联合中学由莱阳迁至青山村，1940年冬迁往胶县。1941年秋，抗日民主政府在由古村创办了牟

平、牟海联合中学(简称二牟联中)。1944年7月,二牟联中与东海中学合并,成立文西、牟平、牟海联合中学(简称文牟联中),校址迁文登小观。1945年6月停办。

建国后,人民政府积极发展中学教育。1950年9月,东海中学乳山分班于东家村成立(后改称乳山一中,迁址夏村)。1952年9月,又于青山村建立青山中学(后改称乳山二中,迁址崖子)。1956年,乳山一中扩为完全中学,同时于冯家设立乳山三中。1958~1960年,分别在部分公社驻地增设四中(育黎)、五中(南黄)、六中(白沙滩)、七中(乳山寨)、八中(午极)、九中(诸往)、十中(上册)、十一中(海阳所)等8所公办初中,二中和三中扩为完全中学。此期间,受“大跃进”极“左”思潮影响,盲目兴办农业中学,仅2年多时间,境内办起各类农业中学达58所,因办学条件不足,皆半途而废。1965年,大办农业中学之风又兴,全县达62所。1968年多数停办,只有部分学生毕业。是年始,先后增设十二中(祝家庄)、十三中(下初)、十四中(徐家)、十五中(石头圈)、十六中(马石店)、十七中(夏村)6所公办高级中学。同时,各大队不顾条件是否具备,在原完全小学的基础上联合办起初中,有的大队甚至自办初中或高中,导致教学质量严重下降。至1978年,全县有公办高中16所,大队联办高中8所,大队联办初中129所。1980年开始解决农村联办初中布局过散、规模过小的问题。至1985年,调整为公办完全中学3所(一中、二中、三中),公办高中4所(五中、六中、七中、九中),公办初中8所(四中、十中、十二中、十三中、十四中、十五中、十六中、黄山路学校),乡镇初中63所,全县基本上普及了初中教育。1986年始,实行“三级办学,两级管理”的办学体制,根据县委提出的“一要确保九年制义务教育的实施,二要照顾到学生的就近读书,三要符合教学要求,学校规模不少于12个教学班”的原则,压缩村办初中数量,并根据城区经济发展及人口增长等实际情况,先后在城区新建实验中学和东环路学校(1992年8月更称府前路学校)。至1988年底,村办

联中全部撤销，组建为乡镇办初中。1995 年底，全市共有高中 6 所，91 个教学班，在校学生 5240 人；初中 42 所（市直初中 2 所，市办初中 10 所，镇办初中 30 所），631 个教学班，在校学生 36618 人。

全市(县) 中学基本情况抽年表

单位：所、人

年份	初 中				高 中			
	学校	在校学生	入学新生	毕业生	学校	在校学生	入学新生	毕业生
1950	1	106	106	—	—	—	—	—
1952	2	682	470	—	—	—	—	—
1955	2	1245	382	337	—	—	—	—
1958	5	2511	1356	436	2	450	—	—
1962	8	3809	720	813	3	682	—	165
1965	9	3968	1256	614	2	569	—	136
1968	77	10953	—	3186	14	828	—	176
1971	174	23769	14148	10667	16	5184	3259	1721
1974	123	23916	12739	11958	16	5202	2759	2640
1977	127	35984	17530	14419	73	16749	9228	4656
1980	123	29260	8574	7992	17	5740	2369	2394
1983	74	23948	9397	4776	7	3608	1360	525
1986	72	30309	10141	7540	6	5269	1705	1243
1989	62	27552	8831	7476	6	4022	1181	1726
1992	57	26477	9953	7042	6	3677	1305	1016
1995	42	36618	10305	6338	6	5240	1957	1178

〔附〕境内主要中学简介

私立瑞泉中学 1925年由徐宗尧筹资创办并任董事长，邹曰昆任校长。置小学部和中学部，小学部设2个班，中学部初时设2个班，后增至3个班。1930年秋，该校教师倪鲁平荐具有民主思想的徐有芝、李士训、沈宗林3位教师来校任教。1931年清明节后，3名新来教师组织学生罢课，反对学校封建势力，至1932年复课。是年8月，刘经三接任董事长，宋子安继任校长。1933年上半年，宋离校去北平，于云喜接任校长。于经常运用各种卑劣手段刁难、体罚和打击进步学生，激起全校师生不满，在共产党员宋绍九、于子聪、鲁自嘉、倪鲁平等教师的倡导和组织下，师生再次罢课，于云喜被迫辞职，李拓天继任。1934年中学部停办。1938年高级小学亦停办。

山东省第六联合中学（青山中学） 1938年冬创建，校址初设莱阳乡师，1939年春迁至境内青山村，系完全中学，附设师范部（含后师和乡村师范），师范部附设小学。学校规模较大，时有教职员四五十人，学生五六百人，校长张敏之。1940年冬，学校迁至胶县良乡，后又迁于安徽阜阳、湖南等地。

岈嵎中学 1938年冬由海阳师范讲习所改建，校址设岈嵎院，是海阳县最早的中学。县教育科长张乃晨兼任校长，共有教员10人。设中学、师范班各1个，每班约40人。1940年春迁至马陵村，改称海阳中学，校长孙平野，当年停办。

乳山市第一中学 1950年9月7日于东家村成立东海中学乳山分班。11月迁址河东村，更名山东省文登师范乳山分班。1951年改称山东省乳山中学。1952年迁址腾家庄村。1954年迁至夏村。1956年秋扩为完全中学，改称山东省乳山第一中学。1958年撤县后划归海阳县，更名海阳十二中。复县后仍称山东省乳山第一中学。1968年春改为乳山县五.七学校。1976年春更称乳山县五.七大学。1978年1月复称山东省乳山第一中学，系烟台地区重点中学。1985年，学校建筑面积10398平方米，有25个教学班，在校学生1432人，教职工146人，其中教师87人。1992年8月后，兴建了能容纳48个教学班的2座教学大楼及特种教学大楼和学生餐厅。1995年底，学校建筑面积达28066平方米，有28个

高中教学班，在校学生 1887 人，教师 96 人，（其中高级教师 27 人，一级教师 58 人），职工 69 人。自建校至 1995 年，共向高等院校输送学生 20196 人。

乳山市第二中学 1952 年 9 月于青山村建立，初称青山中学，1955 年冬迁址崖子村，翌年秋改称山东乳山第二中学，1958 年扩为完全中学。是年 10 月撤县后划归烟台市，1960 年隶属牟平县。复县后仍称山东省第二中学。1971 年 7 月改为乳山师范学校。1974 年更名崖子公社中学。1978 年 1 月恢复山东省乳山第二中学名称，系县重点中学。1985 年有 20 个教学班，在校学生 1091 人。1988 年，初中学生全部毕业，其后不再设初中班。1995 年底，学校建筑面积达 8805 平方米，共有 12 个高中教学班，在校学生 700 人，教师 63 人（其中高级教师 8 人，一级教师 19 人），职工 41 人。

乳山市第三中学 1956 年 8 月于冯家村建立。1958 年 10 月撤县后隶属烟台市，1960 年改归牟平县，被扩为完全中学。复县后仍称山东省乳山第三中学。“文化大革命”时期，更名冯家公社中学。1978 年 1 月复称山东省乳山第三中学，系县重点中学，有 17 个教学班，在校学生 1044 人。1988 年 8 月由完全中学改为高中，翌年 8 月，又由重点中学改为普通高中。1995 年底，学校建筑面积为 8503 平方米，共有高中教学班 12 个，在校学生 731 人，教职员工 97 人，其中教师 68 人（高级教师 5 人，一级教师 21 人），职工 29 人。

第二节 学制与课程

学制 1922 年，民国政府教育部颁布的“新学制系统”规定，中学教育分初中（3 年）和高中（3 年）2 段，称“三三制”。建国前境内中学基本实行此学制。建国后，中学仍实行“三三制”，秋季始业。1969 年，联办中学实行初中 2 年高中 2 年，即“二二制”，春季始业。1975 年恢复秋季始业。1978 年秋改初中二年制为三年制。1980 年秋改高中二年制为三年制，招收三年制一年级新生，为了不间断向高校输送新生，部分学校仍实行二年制。翌年秋高中皆改

为三年制。1991年后逐步实行“四三制”，即初中4年，高中3年。至1993年，各中学全部实行“四三制”。

课程 民国时期的课程设置有国文、英文、代数、几何、物理、化学、动物、植物、矿物、公民、历史、地理、体育、音乐、美术、劳作等。但各校之间教材不统一，有商务印书馆版本、中华书局版本、北新书局版本等，由各校教师选取，呈教科核定。共产党领导的抗日根据地之中学，课程设置根据形势发展而定，一般设有政治、国语、数学、历史、地理、物理、代数、英语、生物、生理卫生、音乐、体育、美术等，并有一定时间参加社会实际工作与劳动，课程进度不一，无统一课本，各校自编自印讲义。

1950年后，初中课程按山东省教育厅之规定设置，初一设语文、数学、政治、俄语、地理、历史、植物学，初二设语文、代数、政治、俄语、地理、历史、物理、动物学，初三设语文、代数、几何、俄语、物理、化学、生理卫生、历史、地理、政治等。同时各年级均设体育、美术、音乐课程。1956年，高中课程设文学、汉语、俄语、政治、代数、几何、三角、物理、化学、历史、地理、体育、美术、音乐。1958年，初中、高中增设劳动课，汉语、文学合并为语文。1963年下半年，初中取消植物学和动物学，改设生物学和农业知识课。

“文化大革命”期间，课程设置由各校自定，一般设“天天读”（学习毛主席语录）、政治、语文、数学、工业基础知识、农业基础知识、革命文艺、劳动等，另外学习《毛泽东选集》、时事政治、土地丈量、实用农业机械、农药化肥使用等。1978年后，按国家教育部与山东省教育厅之规定设置课程，初中、高中均设政治、语文、数学、外语、物理、化学、历史、地理、生物、体育、音美、劳动技术等学科。1991年秋，高中课程开始分必修课和选修课，并实行会考制（不分文理）。1995年，市区初中一年级增设微机课。

第三节 授课与考试

授课 40年代，抗日民主政府创办的中学，实行教学、参加社会活动和生产劳动相结合的教学方法。建国初期，推行苏联凯洛夫教学法，提倡“启发式”，运用“讲读法”，以培养学生的自学能力、独立思维能力和实际运用能力。1958年，贯彻“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，各学校大办农场、饲养场、工厂，大搞“卫星田”，大炼钢铁，课堂教学受到严重冲击。1963年，县教育系统贯彻党中央《全日制中学暂行工作条例〈草案〉》，强调以课堂教学为主，纠正了社会活动和劳动偏多的现象，使正常教学秩序逐步建立。1965年，执行毛泽东主席的“七·三”指示，减少课时，减轻学生负担，课堂教学提倡精讲多练，讲练结合，注重开发学生智力和实际运用能力。“文化大革命”期间，推行“开门办学”，课堂教学试行“官教兵、兵教官、兵教兵”，实行开卷考试，致使教育质量下降。1978年后，学校贯彻以教师为主导，以学生为主体的教学原则，但教学方法出现了“满堂灌”、“加班加点”现象。1981年后，注重研究教材，改进教学方法，坚持启发式和精讲多练，积极开辟“第二课堂”，以丰富学生的知识。1985年，大力推广黎世法的“最优中学教学方式实验法”，将学生学习书本知识的认识过程，归纳为制订计划、课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结、课外学习8个环节，教学课型改为与之相适应的自学课、启发课、复习课、作业课、改错课、小结课6种，组织教学须遵守“热爱学生、学习环境、启发能力、系统研究、因材施教、精讲多练、运用资料、学用结合、教学育人、有效劳动”10条教学原则。1987年，县教研机构根据布鲁姆的教育理论，在中学推行了“单元达标教学实验”。1990年后，全面实施根据布鲁姆“单元教学法”制定的“中小学教学常规”，并开始推广电化教学。

考试 民国期间，中学实行闭卷考试，采用百分制，60分为及格。中学毕业考试合格者发给毕业证书，升高一级学校。建国初期，仍实行闭卷考试，采

用百分制。1954 年改为 5 分制记分法，1958 年，恢复百分制。毕业考试合格者发给毕业证书。初中、高中毕业后要升入高一级学校，实行统一考试，根据考试成绩择优录取。1961 年始，贯彻阶级路线，在中学录取新生和中学学生毕业后升入高等院校工作中，优先录取工农出身的学生及烈士子女。“文化大革命”期间，推行开卷考试和实行推荐、选拔相结合的方法输送新生。1977 年后，恢复招生考试制度。初中毕业生升入高中，须参加县和地区组织的统一考试；升入中等专业学校者，须参加省组织的统一考试。高中毕业生升入大专院校者，须参加全国组织的统一考试。

第四节 毕业生流向

1953~1958 年，全县初中毕业生 1781 人，其中升入高中与中等专业学校 1112 人，参军参政 174 人，向社会输送 495 人。1959~1965 年，共毕业高中学生 1215 人，有 759 人考入大专院校；共毕业初中学生 4587 人，有 991 人升入高中和中专，余者高、初中毕业生多数回农村后担任民办教师和农村干部。1966~1970 年，因受“文化大革命”冲击，各高校无招生任务。1971~1976 年，高中毕业生被推荐选拔进入大专院校及中等专业学校 584 人，初中毕业生被推荐选拔升入高中 24023 人，其余 58559 名初中毕业生和 16084 名高中毕业生，除个别参军或被安排就业外，余者皆回农村务农。1977 年恢复升学考试制度后至 1985 年，全县初中毕业生 72861 人，其中升入高中 25818 人；高中毕业生 24285 人，其是考入大专院校 2305 人，考入中等专业技术学校 1795 人；向社会输送初、高中毕业生 67228 人。1986~1995 年，全市初中毕业生 71995 人，其中升入高中者 17121 人，占 23.8%；考入中等专业学校 4927 人，占 6.8%；向社会输送 49947 人，占 69.4%。高中毕业生 13838 人，其中考入大专院校 5229 人，占 37.8%；考入中等专业学校 630 人，占 4.6%；向社会输送 7979 人，占

57.3%。至 1995 年，全市高考本科上线率万人比连续 4 年位居威海市各市、区榜首。

部分年份全市(县)高考录取人数

单位：人

年份	大本	大专	中专	年份	大本	大专	中专
1959	79	—	—	1981	181	—	201
1960	153	—	—	1982	212	—	192
1961	103	—	—	1983	345	—	180
1962	50	—	—	1984	470	—	235
1963	77	—	—	1985	303	—	189
1964	183	—	—	1986	360	—	122
1965	114	—	—	1987	313	—	247
1971	68	—	42	1988	147	172	357
1972	—	—	93	1989	194	203	535
1973	36	—	52	1990	163	176	317
1975	53	—	39	1991	220	169	357
1976	61	—	140	1992	251	295	374
1977	195	—	182	1993	384	479	682
1978	223	—	173	1994	365	473	1046
1979	153	—	190	1995	429	436	1520
1980	223	—	253				

注：1、1966～1970 年和 1974 年，各大、中专学校未招生。

2、1971～1976 年，升入大、中专学生由地方推荐选拔。

第四章 高等教育

第一节 乳山市广播电视大学

1979年2月6日，乳山县电视大学工作站设立，9月开始招生。招生范围主要为机关、学校、企事业等单位具有高中文化程度的在职年轻干部、教师和职工，学制一至二年，学习形式为业余自学，集中听课。当年招生26人，开设高等数学和英语专业。至1982年9月，共招生155人，先后开设化学、汉语言文学、生物等专业。1983年5月18日，乳山县广播电视大学正式创建，时有职员5人，辅导教师4人。是年夏招收全脱产学员61人，学制二年，开设工业经济企业管理和商业经济企业管理两个专业。学员学期考试和毕业考试由中央电视大学统一出题，毕业考试合格者由山东省电视大学颁发毕业证书，享有普通大学专科同等学历。1985年9月，该校6层教学楼建成启用，同月招收应届初中毕业生59人，设工业企业管理和商业企业管理两个中专专业，分两个教学班，学制二年。同年10月改称烟台广播电视大学乳山分校，有教职员工30人，其中辅导教师14人。1986年，为改善教学条件，学校架设卫星接收天线，安装闭路接收系统，建成境内最早的卫星地面接收站，同时购置电视机、录放机、收录机等教学设备，建立音像室和图书阅览室。

1991年6月恢复乳山县广播电视大学名称，有教职员工47人，其中专职辅导教师22人。至1992年底，大专班相继开设机制工艺及设备、计算机、预算会计、商业会计、工业会计、工程师继续教育、历史、法律、文秘、财务会计、财政与税务、外经外贸等专业，共毕业大专生1050人；中专班开设财务会计、计划统计、家用电器、机械、经贸等专业，共毕业中专生579人。1993年后，学校设置语音室和微机室，大专班增设中文、业余会计、英语师资等专业，

中专班增设计算机、机械、对外经济贸易等专业，并设立“经济管理干部专修科”自考助学班，另与有关单位联合举办各类企业干部专业培训班多期。至 1995 年，3 年间共招收大、中专学员 566 人，函授、培训学员 2521 人。是年底，有教职员工 54 人，其中专职教师 27 人（其中高级讲师 4 人，讲师 11 人），在校学员 487 人，开设 5 个专业，置 12 个教学班。

第二节 南京理工大学乳山教育中心

1993 年，乳山市人民政府与南京理工大学在乳山联合设立教育中心，按国家高考录取分数线在威海地区范围内招生，学制为大专二年，由南京理工大学派教师执教、考试并核发毕业证书，乳山协助管理，国家包分配。是年 9 月招生 40 人，设工业与民用建筑专业。1994 年招生 75 人，设公共关系专业。1995 年招生 48 人，设国际贸易专业。课程设置均同南京理工大学。至 1995 年底，教育中心有管理人员 4 人，先后有任课教师 45 人。

第五章 职业技术教育

第一节 师范教育

1944 年 9 月，牟海行署在胡八庄一带创办了境内最早的师范学校——牟海短期师范学校，有教职员 19 人，当年招生 148 人。另设小学教师整风学习班，招收学员 80 人。学生除上课学习外，还经常到农村开展减租减息工作和举办冬学民校。1945 年，学生毕业后该校停办。

建国后，人民政府重视师范教育。1952 年 8 月，文登专区在崖子创办第五速成师范学校，有在校学生 200 人，设 4 个教学班。1953 年 6 月，大部分学生

转学或参加工作，学校停办。1956年8月，乳山县初级函授师范学校成立。当年招收小学教师400人，设8个函授点。1957年又招收小学教师211人，1958年10月随县撤销。1962年复县后重建，仍开设初师课程。1964年学员达1229人，其中709人学习中师课程。“文化大革命”中，因受运动冲击，学校停办。

1971年6月，乳山师范学校在崖子成立，有教职员工28人，其中教师18人，当年培训中学教师300人。翌年开始从农村招收社来社去（毕业后仍回原公社）学生108人。1973年经省考察批准乳山师范学校为国家正式学校，正式接受烟台地区分配的招生任务，教职员工增至33人，其中教师21人。学制二年，学生毕业后由国家统一分配。1974年学校迁至县城。至1983年，累计招生1091人，毕业学生932人，短期培训（3~5个月）中学教师6821人，小学教师2078人。

1982年5月，县政府为提高教师的教学素质，在城区创办乳山教师进修学校。1984年4月，经省教育厅批准，该校学生毕业后与中等师范学校毕业生待遇相同。9月，设二年制教师离职进修班1个，招收学员52人。至1985年5月，两次招收四年制中等师范函授生各500人。至1995年，乳山教师进修学校有教职员工56人，其中高级讲师21人，讲师19人，共函授中师学员3005人，高师学员2972人。

〔附〕乳山幼儿师范学校简介

1984年1月，乳山师范学校由烟台市教育局接管，更称山东省乳山幼儿师范学校。课程设政治、语文、语言及常识教学法、数学、计算教学法、物理学、化学、生物学、历史、地理、幼儿心理学、幼儿教育学、幼儿卫生学、体育及体育教学法、美工及美工教学法、音乐及音乐教学法、舞蹈等。1988年改属威海市教委管理，同时增设音乐班、美术班各1个。1995年底，乳山幼儿师范学校共有18个教学班，开设幼师、音乐、美术、工艺美术、英语5个专业，有在校学生716人，教职员工132人，其中教师56人（高级讲师11人，讲师16人），职工132人。

第二节 专业技术教育

1956 年，乳山县农业技术学校在腾甲庄成立。先后举办短期培训班 4 期，为高级农业生产合作社培训农业技术员 150 人。1958 年农技学校停办，成立乳山农学院。设农业系 2 个班，招收初中毕业生 94 人，园艺系、林业系、蚕业系、水产系各 1 个班，招收优秀高小毕业生 193 人。1958 年 9 月，县卫生局主办成立乳山县卫生学校，当年招收学生 149 人。翌年停办，女生并入威海护士学校，男生部分转入中学，余者多回乡当乡村医生。1961 年夏农学院停办，少数学生到所在公社农业中学任教，大部分回村务农。1965 年秋，为培养乡村医生，再次筹办卫生学校，当年从农村招收初中毕业生 30 人，实行半耕半读，1968 年停办。1976 年，在乳山县五·七大学设卫生、兽医、农技二年制大专班各 1 个，水利一年制大专班 1 个，从农村招收学生，毕业后回农村，共毕业 269 人。1978 年停办。

80 年代起，专业技术教育再次受到重视。1980 年 5 月，于城区重新创办卫生学校。1982 年，将乳山七中改建成乳山县农业技术中学。1983 年，又先后将乳山八中、乳山十一中改建成乳山县午极农业技术中学和乳山县水产技术中学。1985 年，乳山十七中亦改建成乳山县职业技术中学。同年，育黎、南黄、大孤山、下初、徐家 5 处乡、镇也办起职业高级中学（学制二年），共招收初中毕业生 223 人，设电机、果林等专业。1987 年 7 月，县劳动局建乳山县技工学校。1990 年 4 月，县粮食局和教育局联合创办乳山县粮食职业高级中学。至 1995 年底，全市共办起各类职业学校 8 所，设置专业 23 个，有在校学生 3888 人。

〔附〕境内主要职业学校简介

威海市中医药职业中等专业学校 原称乳山县卫生学校，1980 年 5 月创建，隶

属县卫生局。有教职员工 9 人，其中教师 5 人，当年招生 55 人，设 1 个教学班。主要培养乡村医生、卫生员和培训部分在职的初级卫生技术人员。教学使用全国统编中等卫生专业教材，学制分三个月、半年、一年、二年不等。至 1985 年底，共培训各类卫生技术人员 666 人。1990 年 8 月，新建教学楼竣工。1992 年 6 月，经省政府批准该校改建为威海市中医药职业中等专业学校。至 1995 年底，置 12 个教学班，有在校学生 599 人，教职员工 59 人，其中教师 30 人，设中医士、中医护士、中西医结合医士、检验士 4 个专业。

乳山市职业中等专业学校 1982 年 4 月由乳山县第七中学改办，时称乳山县农业技术中学，校址设乳山寨，占地 48267 平方米。主要招收初中毕业生，学制三年，毕业后国家承认中专学历，不包分配。先后开设了农业经营管理、果业、林业、机电等专业。1986 年更名乳山县职业中等专业学校。至 1995 年底，共有教职员工 95 人，其中教师 68 人，置 17 个教学班，在校学生 806 人。先后开设文秘、财会、机械、食品加工、日语、农学、果林、幼师、商品经营、制丝、果汁、机电、经贸、微机 17 个专业。1986~1995 年，毕业学生 1612 人，其中 90%被对口录用。

乳山县午极农业技术中学 1983 年 7 月由乳山县第八中学改办，校址设午极，占地 29333 平方米，主要招收初中毕业生，学制三年，毕业后国家承认中专学历，不包分配。当年 9 月招收农学专业学生 66 人，设 2 个教学班，翌年 9 月招收畜牧专业学生 44 人，设 1 个教学班。1986 年 7 月该校停办，恢复乳山县第八中学。

乳山市第二职业高级中学 1983 年 7 月由乳山县第十一中学改办，时称乳山县水产技术中学，校址设海阳所，主要招收初中毕业生，学制三年。当年 9 月招收海水养殖、淡水养殖两个专业学生 104 人，设 2 个教学班。1986 年后，先后建起 10 亩扇贝养殖场、120 亩对虾养殖场及沙滩对虾养殖池。1989 年，与烟台水产学校联办国家承认中专学历、并包分配的中专班 1 个。1992 年 8 月改为乳山县第二职业高级中学。至 1995 年底，开设海水养殖、家电维修、服装加工、外经外贸和公关等专业，置 17 个教学班，有在校学生 671 人，教职员工 83 人，其中教师 43 人。

乳山市第一职业高级中学 1985 年 7 月由乳山县第十七中学改办，时称乳山县

职业技术中学，校址设城区，占地 4 万平方米， 建筑面积 9037 平方米。有教职员工 78 人，其中教师 48 人。主要招收初中毕业生，学制三年。是年 9 月招收财会专业学生 172 人，置 3 个教学班。 1986 ～1988 年，增设机电、建筑、美术 3 个专业。1992 年 8 月，更名乳山县第一职业高级中学。至 1995 年底，有在校学生 418 人，置 15 个教学班，设朝语、美术、财会、机电、旅游服务、微机应用、装潢美术、建筑、安全保卫、服装等专业。共有教职员工 87 人，其中教师 48 人。

乳山市技工学校 1987 年 7 月创建，隶属县劳动局，校址设城区，占地 32666 平方米，有 1 座 2700 平方米的教学楼。有教职员工 32 人，其中教师 14 人。主要招收初中毕业生，学制三年，毕业后国家承认中专学历并包分配。当年招生 177 人，置 4 个教学班，设铸工、井下电钳工等专业。至 1995 年底，有在校学生 885 人，置教学班 20 个，开设车工、电工、 钳工、井下电钳、铸造、砖瓦抹灰、装潢、旅游服务、汽车修理、烹饪等 10 个专业；有教职员工 160 人，其中教师 60 人。

乳山市粮食职业高级中学 1990 年 4 月由县粮食局与教育局在城区联合创办，教学办公大楼使用面积约 2000 平方米，有教职员工 30 人，其中教师 15 人，当年招收初中毕业生 200 人，设 2 个教学班，学制三年。至 1995 年底，置 6 个教学班，先后开设了计算机应用、财会、经济管理、汽车维修、商业统计、企业管理、文秘等专业，有在校学生 300 人，教职员工 48 人，其中教师 25 人。

第三节 特殊教育

1972 年春，乳山一中附设聋哑学校，时有教师 2 人，招收学生 18 人，设 1 个教学班。此后逐年招生。至 1976 年，专职教师增至 12 人，在校学生 83 人，置 5 个教学班，学制七年。为方便学生，该校分别在夏村、崖子、冯家设立教学点，学生在校时以学习小学文化课为主，辅以木工、缝纫等技术的学习，毕业时多能看简单文章，书写简单信件，计算简单四则运算题和记录简单帐目，

并会操作木工、缝纫等技术。1978 年，崖子、冯家教学点并入聋哑学校。1980 年该校单设，并于 1984 年迁新址，占地面积 2987 平方米，建筑面积 1270 平方米。有教职员工 11 人，其中教师 9 人；有在校学生 48 人，设 3 个教学班。至 1995 年底，学校有教职员工 28 人，其中教师 15 人；有在校学生 70 人，置 6 个教学班，先后开设了木工、理发、勾花、缝纫等专业。

第六章 成人教育

第一节 农民教育

农民文化夜校 1941 年牟海行署成立后即着手对农民进行文化教育。1942 年，成立了冬学促进委员会。此后，各村相继建立了冬学、农民文化夜校、妇女识字班、读报组等，利用冬季农闲时节和夜晚时间对农民进行时事文化教育，教师由村中有文化的人和高小学生担任。1944 年，境内农民文化夜校 708 处，1738 个班（组），教师 1766 人，入学人数达 10 万余人。

建国后，农民文化夜校方兴未艾。1952 年，县成立扫除文盲工作委员会。各区配备了扫盲校长和夜校专职辅导员，乡、村成立了扫盲协会，全面推广“祁建华速成识字法”，开展速成识字活动。当年全县成立农民文化夜校 415 处，入学 3.98 万人。1958 年，全县掀起扫盲高潮，推广同音识字，组织“小先生”送字上门，包教保学，开展“千人教万人学”的百日扫盲活动。同时，业余高小班、业余初中班、业余农技班在各村也纷纷建立。“文化大革命”期间，农民文化夜校停办。70 年代中期重新兴起。至 1980 年，农村 12~25 周岁的青少年文盲半文盲人数占该年龄段总人数之比由建国初期的 48% 下降到 2.27%，26~45 周岁的壮年文盲半文盲人数占该年龄段总人数之比由建国初期的 56% 下降到 4.36%。

1983年后,随着农村家庭联产承包责任制地不断深化,广大农民“科技兴农”意识逐渐增强,农村成人教育由原来“扫盲”为主转为“传授科学技术”为主。各乡、镇以农民文化夜校为基地,适时组织农技、科协、工办等部门以开展科技咨询、办短训班、开现场会等形式,为农民传授致富技术,并利用“妇女之家”、“青年之家”、“民兵之家”等活动场所,聘请科技人员、农村专业户、科技致富的农民讲解致富技术。1990年,16处乡、镇全部成立了成人教育中心。其中夏村镇成人教育中心和县教育局分别被山东省科协、教委授予“山东省‘七五’期间农村科普教育先进单位”,县教育局高梅云、徐家乡教委刘行礼、海阳所镇钢窗厂宋修富等被授予“山东省‘七五’期间农村科普教育先进个人”。是年后,对农民的文化技术教育更加受到各级政府的重视,许多镇、村为农民文化技术夜校配备电教设施,订阅《山东科技报》等科技报刊,并结合实际,聘请有关专家、技术人员先后举办海水养殖、果树栽培、地膜覆盖、大棚蔬菜等短期培训班,现场示范传授新技术,受到农民的热烈欢迎。至1995年底,全市16处镇有312个村成立了村办农民文化技术夜校,共有兼职教师1256人,参加学习的农民达15.36万人。

中央农业广播学校乳山分校 1981年7月,县农林水办公室设中央农业广播学校乳山分校办公室。初时单设农学专业,聘请县农业局1名技术人员任辅导教师,招收学员324人,学制三年,毕业后国家承认中专学历。1983年12月又招收学员520人。1984年5月改属县农业局,有辅导教师3人,学籍管理员1人,另聘兼职辅导教师16人。1985年1月改称中央农业广播学校乳山分校。3月增设农业经济、水产、畜牧3个专业,招收学员124人。至1992年,先后开设农学、果树、农业经济与管理、畜牧兽医、淡水养鱼、乡镇企业管理、财务会计等7个专业,共招收学员2000余人,其中毕业约1300余人。1993年后,又相继开办二年制中专班(会统审专业)、以高中为起点的一年制中专班(企业管理、会统审专业)、三年制大学本科班(企业管理、农学、畜牧兽医、

财会专业)、二年制脱产专科班(计算机、汽车维修专业)、三年制大学专科班(经济管理、财会、农学专业)。至1995年,3年间共招收、函授和培训学员954人。是年底,该校共有教职员8人,其中专职辅导教师5人,另聘兼职辅导教师16人;有在校学员760人,置30个教学班,开设6个专业。

第二节 职工教育

1950年春,县成立机关干部业余文化补习学校,设初小和高小班,1953年增设初中班,前后共招收学员2740人。同时,又在乳山口、冯家、崖子、夏村等职工集中的地方举办职工业余文化补习班,根据学员的文化层次,分设扫盲班、初小班、高小班、中学班等。1958年撤县后停办。

1975年,县轻工机械厂率先办起“七.二一工人大学”,开设二年制大专机械班,有学员39人。继而各厂的“七.二一工人大学”也纷纷成立,至1976年达56所,有学员2652人。由于办学条件不具备,很短时间内皆停办。1979年11月,县供销合作社筹办职工学校。翌年4月,县商业局也创建商业职工学校,对职工进行初中文化补课和初级技术培训。为加强对职工业余教育的领导和管理,1981年10月成立县职工教育管理委员会,下设职工教育办公室。随后各类职工学校先后建起。至1984年,共有7597名职工取得文化补课合格证书,有7388名职工取得初级技术补课合格证书。至1985年,全县有职工业余学校(班)22所,专职教师76人,兼职教师276人,在校学员4700余人。此后,职工教育开始由文化、技术双补阶段逐渐转向岗位培训和学历教育阶段。至1989年,共培训职工113305人次,其中一般工人109338人次,班组长3699人次,车间主任268人次;参加中专以上学历教育的职工1365人,其中取得中专以上学历1228人。1990~1992年,56408人取得青工“双基”教育合格证书,330名企业经济管理干部取得省级颁发的任职资格证书,1748人考取职

工中专，13080 人取得职工培训结业证书。1993～1995 年，全市职工中专学校共招生 1843 人，职工参加岗位培训 3.1 万人。至 1995 年底，全市各类职工学校达 18 所，共有管理人员 255 人，教师 73 人（专职 54 人，兼职 19 人）。

〔附〕境内主要职工学校简介

乳山市供销职工中等专业学校 1979 年 11 月成立，原称乳山县供销合作社职工学校，并兼有县供销社教育科职能，除组织教学外，还指导全系统干部职工的教育工作。初时有专职教师 2 人，后增至 4 人，学校附设照像、中餐两个实习部。至 1985 年底，有教职员工 15 人，其中教师 7 人。共举办文化补习课、企业管理、照像技术、无线电修理、会计物价统计等培训班 45 期，培训学员 2530 人次。1986 年后，附设两个中专班，学制三年。1993 年 4 月，经威海市人民政府批准成立乳山县供销职工中等专业学校。翌年，又开办经济管理干部函授大学专科班，学制三年，招收学员 78 人。至 1995 年底，教职员工增至 23 人，其中教师 10 人，有在校学生 315 人，先后开设财会、企业管理、旅游服务、木工机械、市场营销、经济管理、餐饮服务与管理等专业。

威海市商业职工中等专业学校 1980 年 4 月由县商业局创办，原名乳山县商业学校，有教职员工 7 人，其中教师 2 人，另外聘教师 6 人。至 1986 年，共举办统计、会计、文化补习等短训班 11 期，培训学员 694 人，另开设 46 人的中专班，学制二年半。1987 年 3 月，改称烟台市商业职工中等专业学校乳山分校，至 1990 年，共招收应届初中毕业生 98 人，设 2 个教学班；招收商业在职职工 24 人，设 1 个财会中专班，学制均为二年。1991 年，经山东省人民政府批准成立威海市商业职工中等专业学校，先后开设财务会计、企业管理、市场营销、韩国语、计算机应用和服装加工等专业。至 1995 年底，有在校学生 542 人，置 10 个教学班；有教职员工 33 人，其中教师 21 人。

乳山市乡镇企业职工中等专业学校 1980 年 5 月设立，原称乳山县公社工业技工学校，隶属县公社企业管理局。1989 年 3 月更名乳山县乡镇企业职工学校。有管理人员 9 人，兼职教师 15 人，在校学员 927 人，设 31 个二年制函授中专班；另设大专专业证

书班 1 个，学员 25 人；举办各类短训班 18 期，培训学员 1134 人次。至 1992 年，先后举办二年制函授中专班 4 届，开设企业管理、财务管理、机械制造、计划统计、市场营销等 5 个专业，共培训学员 2190 人；举办一年制大专专业证书班 2 届，培训学员 48 人；各类短训班 92 期，培训学员 5181 人。1993 年 5 月，经威海市人民政府批准成立乳山县乡镇企业职工中等专业学校。此后，又相继举办了乡镇企业管理、乡镇企业财务管理、市场营销函授中专班，职业高中班，财会大专自学考试助学班，财会、司炉工、机械制造培训班，服装、机械企业管理函授中专班，“山东干部函授”大专、大本班，《古汉语语言文学》专业自学考试助学班等。至 1995 年底，共有职教人员 22 人，其中专职教师 1 人，兼职教师 8 人；置脱产班 3 个，自学考试助学班 6 个，函授大专班 2 个，函授大本班 8 个；有在校全脱产学员 151 人，函授学员 833 人。1993~1995 年培训各类技术职工 4164 人。

乳山市粮食职工学校 1981 年 12 月由县粮食局创办，有教职员工 5 人，其中专职教师 3 人，外聘教师 1 人。至 1995 年，先后举办食品、饲料、储运、会计、统计、论价、化验、保管、企业管理、国民经济管理、计算机、高中文化补习等专业班和培训班 97 期，培训学员达 5700 人次。此期间，受威海市商业委员会委托，对威海市粮食、工业、商业等系统的 80 名干部进行了培训。1995 年底，有在校学生 300 人，置 6 个教学班；有教职员 48 人，其中专职教师 25 人。

乳山市水产职工学校 1983 年 3 月由县水产局创办，专职教师 4 人。至 1995 年，先后举办初高中文化补习班、职业高中班、初(中)级技术培训班、企业班组长培训班、青工培训班、水产养殖培训班、日语培训班 25 期，培训学员 2010 人次。

乳山市物资职工学校 1983 年 3 月由县物资局创办，初时有专职教师 3 人。至 1993 年先后举办初中文化补习班、高中函授班、青工培训班、职业高中班等 20 期，培训学员 711 人。是年后，先后举办职工经济管理中专班 1 个、经济管理大专班 1 个、干部函授大专班 3 个，共招收学员 236 人。另举办会计、计划生育、普法等学习班、培训班 16 期，共培训学员 2930 人次。1995 年底，有职教人员 4 人，在校学员（函授）71 人，置 3 个教学班。

乳山市二轻职工学校 1983年5月由县二轻工业局创办，有专职教师3人。1983～1985年，全系统在校文化补课职工1571人，培训中级技术工人186人，初级技术工人761人。1986～1988年，先后开设电工、TQC班组长管理、财会等专业，培训学员191人。1989年后，增设工模具中专班和企业管理中专班各1个，共培训学员160人。1993～1995年间，又设工业基础知识、钳工、车工、企业管理等专业，共招收学员175人；举办副厂级以上干部短训班、企业管理培训班及企业财会人员培训班7期，共培训副厂级以上干部172人，财会人员37人。是年底，学校有专职教师1人，兼职教师8人；置1个教学班，有在校学生50人。

第七章 教育经费与设施

第一节 教育经费

清末民初，境内所办私塾和私立学校的经费来源主要依靠学生缴纳学费。民国时期的公立学校所需经费，一部分由地方政府拨给，一部分靠学费支付。政府拨款多来源于田赋附捐、学田租金、基金（即捐资）生息。1941年后，学校多由抗日民主政府主办，教育经费一部分由政府拨给，一部分靠教育款产（牟海行署规定，各地所有学田、庙产、公田皆归为教育款产）收入解决。1944年10月，境内小学统改为民办公助，办学经费政府只补充少量，其大部分需依赖群众筹措及款产收入。群众筹措多是征收教育粮（各村在征收公粮之外加征的粮食，专做办学之用）。初时，教育粮以村为单位自征自支，后改由地方政府统筹统支。1948年始，由县政府在农业税附加中统筹统支。

1951年5月，初级小学改为民办公助，办学经费主要通过政府补助、征收学费、群众管教师饭与捐资兴学等途径解决。1952年8月，国家接管全部学校，教育经费开始纳入国家预算，由县财政部门统一拨发。1958年后，教育实行“两

条腿走路”方针。为补充师资，学校开始任用民办教师，其工资由所在生产大队用工分的方式支付。1968 年 10 月，小学全部下放到生产大队，初中多由几个生产大队联办，其办学经费和民办教师工资皆由生产大队负担，国家只负担民办教师少量工资补贴。1983 年，根据上级规定，各公社开始在辖区内收取农村教育费附加(亦称教育集资)，以支付由公社管理的中小学办学经费及民办教师工资，其中崖子、育黎、南黄、白沙滩、大孤山、石头圈 6 处公社只收取支付联办中学民办教师的工资部分。至 1985 年，3 年间共收取教育费附加 597.69 万元，平均每个农业人口每年负担 3.15 元。1986 年后，教育经费以国家拨付及收取教育费附加为主要渠道，其次来自学校勤工俭学、收取学杂费、社会捐资等。农村中小学的办公费及民办教师工资主要依靠乡镇收取的教育费附加支付。1991 年始，学校除收取学杂费外，还每学期另行收取每个学生 25 元的办学经费，以补充财政下拨教育经费之不足。所收取的办学经费一半上交县教育局，一半乡镇自留。乡镇自留部分主要用于农村中小学办公费及发放民办教师工资。是年，财政部门共拨中小学教育经费 1341.2 万元。各乡、镇收取办学经费 604.6 万元，其中小学 410.4 万元，普通中学 194.2 万元。此后，财政部门拨给中小学的教育经费，每年以 23.5%的幅度递增。1995 年，财政部门共拨中小学教育经费 3285.8 万元。各镇收取教育费附加费 1318.4 万元，其中小学 735.4 万元，普通中学 583 万元。

全市(县)国家下拨教育经费支出情况抽年表

单位：万元

年 份	小 学 教育费	普通中学 教育费	教 师 进 修 及 干 训 费	特 殊 教育费	职 业 教育费	中 专 教育费	其 他 教育费	合 计
1953	54.93	—	—	—	—	—	2.61	57.54

1956	69.46	—	—	—	—	—	2.37	71.83
1962	105.28	30.28	—	—	—	—	0.93	136.49
1965	77.81	33.06	—	—	—	—	3.68	114.55
1970	66.58	42.63	—	—	—	—	13.79	123.00
1974	85.03	105.44	—	—	—	8.24	4.20	202.91
1977	64.01	151.55	—	—	—	10.76	11.48	237.80
1980	110.93	212.32	—	—	—	24.52	13.70	361.47
1983	167.45	239.70	—	—	—	19.36	38.19	464.70
1986	248.97	365.96	16.05	3.28	43.59	—	58.55	736.40
1989	375.80	521.20	27.60	8.80	64.50	—	63.80	1061.70
1992	615.10	733.00	27.00	12.30	89.20	—	81.10	1557.70
1995	1231.60	1615.20	46.40	26.60	169.90	—	196.1	3285.80

第二节 校舍改造与设备购置

校舍改造 建国初期，农村小学用房多由祠堂、庙宇或破旧公房及土改时没收地主之宅舍改造而成。尽管人民政府重视教育，但因财政困难，每年用于教育的财力较少，教育部门只能依靠自己的力量，从收取的学费中，挤出少量资金，对一些急需修缮的危房进行修补。1957年后，地方财政收入逐渐好转，县教育部门根据财政下拨教育经费情况，每年重点安排对一些小学的校舍改造。1963年后，农村小学及联办中学的校舍改造主要依靠生产大队，地方财政给予一定补贴，校舍条件有了初步改善。80年代起，县委、县政府把校舍改造作为实现九年制义务教育的重点来抓，全社会也普遍关注教育，除财政拨款外，各村相继集体出资和发动群众捐款进行校舍改造。1983年，诸往公社泊子大队宋

维杰、宋立典等 26 人主动捐款 3 万元，大队又献工献料折款 5000 元，建起教学楼 1 座；南黄公社湾头大队群众集资 10.8 万元，修建联中和小学校舍 72 间，一次达到“六配套（教室、课桌凳、围墙、大门、厕所、操场）”标准。至 1988 年，全县新建农村小学 153 所，维修校舍 7762 间，校舍改造面积计 2.46 万平方米，累计投资 973 万元，其中乡镇集体集资和群众捐款 805 万元。结束了农村小学“黑屋子”、“土台子”的历史。1989～1992 年，重点加强城区公办小学建设，地方财政拨出 1150 万元资金，先后新建府前路学校和第二实验小学。1993 年后，对农村中小学校舍的改造再度引起各级政府的重视，至 1995 年，全市共投资 1817 万元，其中乡镇集体集资和群众捐款 59.8 万元，累计改造面积 2.96 万平方米，使农村小学全部达到“六配套”标准。

公办中学校舍多为 1956～1958 年所建，虽然地方财政每年下拨一定经费进行维修，但因“文化大革命”期间教育事业受冲击，至 1977 年，大部分公办中学校舍已破旧不堪，且 50 年代的建筑格局已不适应 80 年代之教育需要。1978 年后，地方财政对公办中学的校舍改造经费逐年增加。1979 年公办中学校舍改造拨款 7 万元，1980 年增至 10 万元，1985 年增至 32 万元，1992 年又增至 442 万元。1993 年后，政府对公办中学的校舍改造投资力度再度加强，至 1995 年，共拨款 1186 万元，改造和扩建公办中学校舍 5.79 万平方米，全市公办中学的校舍已全部达到国家要求标准。

设备购置 建国初期，境内小学教学设备奇缺，唯一教学设备是上珠算课教师用的毛算盘。1954 年始，教育部门每年从财政下拨的教育经费和收取的学费中，挤出一定数量的资金，为学校添置部分教学设备。“文化大革命”期间，农村小学和一些联办中学的教学设备不但没有增加，反而遭到程度不同的破坏。中共十一届三中全会后，全县掀起政府投资、集体集资、群众捐款大力兴办教育的热潮。至 80 年代末，对农村中小学学生课桌全部进行了更新。进入 90 年代，重点对农村中小学的教学仪器设备进行更新和添置，至 1995 年，共购置各

种教学仪器 15971 台（件），投入资金 110 万元。

公办中学多为 50 年代所建，教学设备普遍优于小学。1960 年前，公办中学拥有的教学仪器及其它设备总价值约 7 万元，除乳山一中、二中建有面积分别为 80 和 60 平方米的简陋实验室外，其它学校学生做理化实验只能在教室进行。1963 年后，随着财政拨款的逐年增加，各公办中学适当购置了一些必备的教学设备，图书、仪器和文体器材较为齐全，尚可应付教学之需。“文化大革命”时期，有限的教学设施遭到程度不同的破坏。中共十一届三中全会以后，政府对教育的投资逐年增加，各公办中学利用财政拨款、有关单位和个人赞助，以及勤工俭学等收入，不断充实、更新教学仪器设备，乳山四中、八中、十中、十二中、十三中、十四中、十五中、十六中先后均建起面积为 54 平方米的实验室和面积为 27 平方米的仪器室，并配有比较完备的实验设施。1983 年，县教学仪器站成立，负责各学校教学仪器及其它设备的供应。至 1985 年，公办中学存有的各种教学仪器价值达 70 多万元。至 1995 年底，全市公办中学拥有仪器设备价值达 180 多万元。

第三节 勤工俭学

1958 年始，全面贯彻“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，各学校普遍开展勤工俭学活动，经常组织在校学生进行力所能及的劳动，以培养学生的劳动观念，所得收入主要用于解决教学经费和学生费用之不足。勤工俭学的项目有复收粮油作物、采集药材、积肥、饲养家畜家禽等，也有些学校办小型工厂、农场和饲养场，后因经济困难和管理不善，大多于 1960～1961 年间先后停办，只有一中、二中、三中等少数公办中学所办的工厂或饲养场维持下来。

“文化大革命”初期，勤工俭学活动一度停顿。1969 年始，又片面强调开

展“学工、学农、学军”活动，学校办工厂、农场、饲养场之风再度兴起。是年，乳山一中组织师生在乳山寨公社马槽里海滩造田 300 余亩，并盖房屋、修猪圈，派管理人员长期住守，组织师生轮番来农场参加劳动。随后，各中、小学也相继建起学农基地和饲养场。1971 年后，各中学先后办起一批小型工厂，各小学兴办一批养猪场和小农场，其中具有一定规模，且经济效益较好的有乳山一中的木螺丝厂，五中、九中、十中的印刷厂，六中的粉笔厂，二中的木工厂等。这些校办工厂多由专人管理，并独立核算，收益主要用于扩大再生产、补助学校经费之不足与改善师生福利。但大多数校办工厂因仓促上马和经费困难，开工不久即停办。据 1976 年统计，全县建校办工厂 100 余个，校办农场 600 余个，有土地 6000 余亩，各学校共养猪 4942 头，师生平均每人每年参加勤工俭学时间约 70 天左右。

中共十一届三中全会后，教育逐步走上以教学为主的轨道，一些影响正常教学的校办厂（场）逐渐停办，公社初中与小学只开展一些季节性的勤工俭学活动，内容多是采集药材或复收粮油作物等。1986 年，全县 686 处学校勤工俭学总收入共 131 万元，每个学生平均 14.30 元；有校办工厂 22 个，纯收入 41 万元。是年后，校办工厂试行经济承包责任制，工人多从社会招收，学生进厂劳动逐渐减少。1995 年，全市中小学勤工俭学总收入计 311 万元，每个学生年平均 35.22 元；15 处校办工厂纯收入 35 万元。

第八章 教 师

第一节 教师队伍

1939 年，境内有小学教师 121 人，其文化素质高低不一，既有读过几年私塾的就教者，也有从高等学校毕业的大学生。1941 年牟海行署建立后，教师队

伍逐渐扩大。至 1943 年，小学教师发展到 1076 人，但多数文化程度不高，除校长、教导主任和个别教师具有中学以上文化程度外，余者多为高小毕业。建国后，人民政府重视教育，教师队伍急剧增加。1952 年，全县共有中、小学教师 1670 人，其中 72% 的教师只有小学学历，虽经自学、函授进修及培训等，其文化素质有一定提高，但距达标要求（高中教师须高等院校本科毕业，初中教师须高等院校专科毕业，小学教师须中师毕业）仍相差甚远。60 年代，为进一步提高教师文化素质，有关部门曾多次组织教师进行函授学习。“文化大革命”期间，联中、社办高中一齐上，由于师资不足，从社会上录用了大批民办教师，使教师队伍的文化素质再度降低。80 年代后，政府加大对中、小学教师进修、培训的力度，并整顿民办教师队伍，对一些不适应教育工作的民办教师予以辞退，使教师的文化素质相应得到提高。1985 年，全县共有中、小学教师 4785 人，其中高中专任教师 315 人，学历达标率为 13.3%；初中专任教师 1920 人，学历达标率为 6.4%；小学教师 2550 人，学历达标率为 52.2%。1986 年后，县教育主管部门采取岗位培训、函授学习、脱产进修、岗位见习等形式，着力提高教师文化素质。此后，大专毕业生进入教育队伍的人数也逐渐增多，使教师队伍的学历层次明显提高。至 1995 年底，全市共有中、小学教师 5958 人，其中高中教师学历达标率为 17%，初中教师学历达标率为 38%，小学教师学历达标率为 79%。在全市 600 名高中专任教师中，有 69 名中学高级教师，248 名中学一级教师；在 2726 名初中专任教师中，有 56 名中学高级教师，1078 名中学一级教师，1082 名中学二级教师；在 2632 名小学教师中，有 1540 名小学高级教师，875 名小学一级教师。

全市(县)教师学历情况抽年表

单位：人

	小学教师	中学教师
--	------	------

年份	教 师 总数	大学 本科	大学 专科	中 师	高 中	其他	教 师 总数	大学 本科	大 学 专科	中 师	高中	其 他
1950	609	4		32		573	—	—	—	—	—	—
1955	1464	4		22		1438	—	—	—	—	—	—
1958	1598	1		59		1538	238	45		62		131
1962	2141	5		188		1948	249	103		116		30
1965	2533	—	—	493		2040	221	95		126		—
1980	2802	—	—	1449		1353	1964	277		1687		—
1985	2550	—	—	1332		1218	2235	282		1674		279
1990	2632	42		2030		560	3287	739		1827		721
1992	2693	98		2357		238	3314	1023		1649		642
1993	2767	7	125	1971	311	353	3165	153	922	1360	537	193
1994	2725	9	151	1963	300	302	3205	167	1035	1411	439	153
1995	2632	10	147	1921	288	266	3326	177	1314	1387	324	124

第二节 教师培训

建国初期，县教育主管部门为提高教师的文化素质及教学能力，除鼓励教师自学外，还每年下达学习计划，规定学习材料，利用假期时间（一般为半月左右），组织部分或全部教师集中进行业务学习，如举办《语文教学大纲》学习班、普通话训练班、汉语拼音训练班、体育训练班等，并按时进行验定评级。1952年成立星期日学校，即各村小学教师每月利用3个星期天的时间，集中到所属完小，能者为师，选用相应的教材，学习政治、文化等业务课程。1956年，乳山县初级函授师范学校成立，负责教师的短期培训工作，另有部分教师被选

送到中等师范学校或高等师范学校离职学习，毕业后仍回教育部门任教。至1965年，县初级函授师范学校共培训教师1200余人，并有700余人参加了中师课程函授学习。“文化大革命”时期，县初级函授师范学校停办。1969年，联办中学和附中相继成立，因师资力量不足加之文化素质差，县教育主管部门采用举办短训班的形式组织教师短期离职单科进修，学习时间多为3~6个月。1970年，县五·七学校担负起培训教师的任务。1971年乳山县师范学校创建，承担起教师的培训工作。1978年乳山县师范学校附设进修部，至1979年，参加学习的小学教师936人，初中教师821人；办小学一至三年级和初中各科教师疏通教材学习班11个，参加培训教师435人；参加电视大学组织的英语、数学、物理、化学4科学习的79人。1980年，县教育局为方便中小学教师参加函授学习，在全县分设了7个电大班学习点（乳山师范、二中、五中、六中、八中、十四中、祝家庄公社教育组），每学科设1名辅导教师。至年底，共有1108名中、小学教师参加了函授学习，其中有109人取得结业证书。1982年5月，乳山县教师进修学校创办，分设高师和中师进修课程。1984年始，在中、小学教师中招收学员，至1986年底，举办短训班培训各科中、小学教师计2505人。至1992年底，共培训高师学员1533人，其中培训高师本科学员249人；培训中师学员1881人，其中参加离职进修学习的学员140人，参加函授班学习的学员1741人。1993~1995年，全市培训中、小学教师2563人，其中函授、培训高师本科学员171人，高师专科学员1268人，中师学员1084人，小学英语教师40人。另外，自1992年下半年始，组织中学教师参加山东省中学教师“三沟通”培训，其中有170人参加大学本科学习，1327人参加大学专科学习，至1995年底，有139名学员取得大学本科文凭，839名学员取得大学专科学员文凭。同时，还有部分教师参加成人高考函授学习，有48人取得大学本科文凭，438人取得大学专科学员文凭。

第三节 教师待遇

建国前教师待遇 1941年3月牟海行署建立后，以粮食（或折价）支付教师工资。1944年后，教师工资以面粉为标准，平均年支付800~1300斤。1949年7月，按文化测验成绩和工作情况评定教师工资，完小校长、教导主任月薪为195~230斤，高级教师月薪为190~220斤，初级教师为150~200斤不等。

建国后公办教师待遇 建国初期，中、小学教师继续实行薪粮制。1951年9月始，月薪以小米为标准，高级教师190~260斤，初级教师160~200斤，代课教师150斤。1952年8月，改薪粮制为折实工资分制，代课教师每月80分，正式教师每月90~120分（每分值约0.25元人民币）。1954年12月，小学教师月工资平均调为105.87分。1955年12月调整工资，全县1371名小学教师升一级的966人（每人长10分），升两级的43人（每人长20分）。1956年10月改工资分制为货币工资制，并分行政级和教师级两个类别，人均月工资为36.59元。1963年，对中、小学教师工资又进行调整，升级面为40%。1968年10月，公办小学教师全部下放回原籍生产大队任教，并由工资制改为在生产大队记工分制。1971年底，全县对师资力量进行统一调整，调整后恢复原工资制。是年7月，全县调整部分教师工资，在1982名教师中，调一级的818人，调二级的75人，随级增长的245人。1981年10月又有2208名教师调整了工资（其中调两级的530人），人均月增资8.48元。至年底，中学教师人均月工资54元，小学教师人均月工资35.50元。1982年10月~1983年10月，部分教师随机机关干部和企业职工再次调整工资，其中随机机关干部增加工资的115人，人均月增资6.46元；随企业职工增加工资的262人，人均月增资5~7.5元不等。1985年工资改革后，中学教师人均月工资67.40元，小学教师人均月工资67.33元（不含各种补贴），中、小学教师平均月增资19.70元。1986年后，又多次对教师工资进行调整，1992年底统计，全县公办教师人均月工资额为272.5元，比

1985 年增资 76 元（含各种补贴）。1993 年 10 月对教师工资全部进行套改，公办教师人均月增资额 130 元。1995 年 12 月，公办教师增加误餐补助和职务补贴，人均月增资额 150 元。是年底，全市公办教师人均月工资额为 610 元（含各种补贴）。

建国后民办教师待遇 1955 年开设民办高小班，招用部分民办教师，月工资人均 34 元，由民办班学生之学费解决。1958 年，教育实行公办和民办“两条腿走路”的方针，民办教师人数迅速增加，其劳动报酬由生产大队按相当于或略高于同等劳动力记工分，当年底一次性结算付给。1970 年后，民办教师除享受所在生产大队的工分报酬外，国家每月还发给小学民办教师补贴 2 元，中学民办教师补贴 5 元。1971 年 9 月，小学民办教师月补贴增至 4 元，中学民办教师月补贴增至 7 元。1975 年 1 月始，国家除每月补助中小学民办教师外，还按每人每月 8 元补贴所在生产队。1980 年 1 月，国家开始发给民办教师副食品补贴，每人每月 2.5 元。是年 7 月，国家补助生产队之款改归民办教师个人所有。1981 年 10 月，国家再次增加民办中小学教师各种补贴，人均年增 50 元，加上生产队工分报酬，民办教师平均年收入 385 元。1983 年后，中小学民办教师工资由原来生产队记工分付给报酬改由集体集资的方式支付。中学民办教师人均月工资 40.90 元，小学民办教师人均月工资 37.06 元（不含各种补贴）。1984 年，中学民办教师人均月工资增至 46.19 元，小学民办教师人均月工资增至 43.90 元（不含各种补贴）。至 1985 年，小学民办教师各种补贴每月人均增至 20 元，中学民办教师每月人均增至 23 元。1986 年后，民办教师工资由乡镇政府统筹统支。1989 年始，部分乡、镇由统筹统支民办教师工资改为由在校学生垫付，然后回村报销。至 1992 年底，除徐家、大孤山两处乡、镇民办教师月工资低于 100 元外，其它 14 处乡、镇民办教师月工资均为 100 元。此后，民办教师工资待遇逐年提高，至 1995 年底，全市民办教师人均月工资额增至 230 元。

第九章 教育管理

第一节 管理机构

乳山市教育委员会 1941年牟海行署设教育科。1950年12月更名文教科。1952年2月复称教育科。1956年8月改设乳山县教育局。1958年10月随县撤销。复县后设立乳山县文教局。“文化大革命”初期，文教局瘫痪。1968年，教育工作归县革命委员会政治部分管。1971年5月，政治部下设教育组，1975年7月恢复乳山县教育局。1985年教育局有工作人员17人，内设办公室、政工股、普教股、职教股等机构。1993年12月，乳山市教育局改称乳山市教育委员会。至1995年底，共有工作人员36人，其中机关编制人员9人，借调人员27人，内设办公室、政工科、普教科、职教科、财务科、审计科。

乳山市职工教育办公室 1981年5月，成立乳山县职工教育管理委员会，下设办公室。1982年11月，职工教育办公室下设职工教育教学研究室。1984年3月机构改革时，职工教育办公室列为政府序列的副科级单位。1995年12月18日，又改为正科级事业单位，有在编人员8人。

乡镇教育管理机构 1941年牟海行署成立后，各区设文教助理员（由中心小学校长兼任）。1946年，各区设专职文教助理员，协助区长管理教育工作。1952年，另设区扫盲校长负责扫盲工作。1962年，各公社设文教助理员，并设业余教育辅导员。1977年，各公社设立教育组，文教助理员主持教育组工作。1985年9月，文教助理员兼任乡镇初中校长。1987年9月，各乡、镇教育组改为教育委员会，设工作人员3~5人，教委主任由乡镇党委分管负责人担任，原文教助理员任副主任，主持乡镇教委日常工作。1995年底，各镇教委一般设10人左右。

第二节 学校管理

小学管理 清末，学堂公推士绅名流充任监学，管理劝学、募款、监督、任免校长、教习等事宜。民国时期，高级小学之校长、教务主任、训育主任及教员皆实行聘任制。校长总管学校行政，教务主任掌管教学，训育主任管理学生思想，各班级设级任教师（任课教师兼）。较大的初小也设校长，一般的初小仅聘教师。牟海行署建立后，各区以中心小学（高级小学）为核心划分若干学区，在县教育科统一领导下，各中心小学校长兼区文教助理员，具体指导本学区各初级小学的工作。各村成立村学委员会，加强对学校的管理。中心小学由校长、教导主任负责，初级小学由主任教师负责，各班设级任教师（建国后称班主任）。建国后，各区（公社）中心小学校长，协同文教助理员对全区（公社）完小、初小进行业务指导和行政督导。1968年8月起，贫下中农代表参与管理学校。1969年，完小改办联中后，由公社驻地联中校长协理全公社的小学行政、业务工作。1976年取消贫下中农代表管理学校，逐渐恢复校长负责制的管理体制。1989年，乳山寨乡各小学试行校长负责制、教师聘任制、结构工资制为主要内容的教育管理体制，随后全县推开。自1992年起，在教育体制改革的基础上，全县推行教育质量承包制，建立了乡镇、学校、干部、教师、职工教育目标评估制度。每个乡、镇设中心小学1所，学区小学若干所，小学若干所。

中学管理 民国时期，中学设校长、教务主任、训育主任、总务主任，负责教学、学生思想行为的约束、财务等工作。牟海行署建立后，中学设正、副校长总理学校行政，下设教务、指导、总务3处，分管学生学习、思想、社会活动、生活和经费收支等工作。建国后，中学由省教育厅和专署教育局统一管辖。各学校实行校长负责制，置教导处、总务处。1958年，中学下放到县教育局

局领导，学校实行党支部领导下的校长负责制。1968 年，各公办中学成立“革命委员会”，下设教改组和后勤组，分别管理学校行政教学工作和生产、生活、财务工作。联办中学设负责人（无职名）2~3 名。同年，贫下中农代表进驻各公社高中，参与学校领导；联办中学由贫下中农管理学校小组管理，县城高中则由工人宣传队进驻并参与学校管理。1976 年，工宣队、贫管组撤离学校，公办中学设正、副校长总管学校行政工作，下设教导、总务 2 处，各教学班设班主任；联办初中由公社管理，学校设校长、教导主任，各教学班设班主任。1989 年，乳山寨乡办中学率先试行校长负责制、教师聘任制、结构工资制为主要内容的教育管理体制的改革。1992 年始，全县各公办中学和镇办中学先后推行了教育质量承包制，建立了乡镇、学校、干部、教师、职工教育目标评估制度。